



Положение о Школе тьюторов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

---

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректор по учебной работе,  
воспитательной деятельности и молодёжной политике  
ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, д.м.н., доцент

*Жилина* А.А. Жилина

*29 ноября* 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ШКОЛЕ ТЬЮТОРОВ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Чита 2024

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи Школы тьюторов (далее – Школа), обязанности и права ее участников, содержание занятий Школы тьюторов в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия).

1.2. Школа тьюторов Академии создается для обучения и подготовки тьюторов студенческих академических групп. В соответствии с «Положением о тьюторском движении ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава РФ» тьютором студенческой академической группы считается обучающийся Академии, не младше третьего курса, имеющий хороший и отличный уровень знаний (средний балл зачетной книжки – 3,5 и более), прошедший обучение в Школе тьюторов и получивший сертификат об ее окончании, ответственный и дисциплинированный, владеющий необходимыми знаниями об основных направлениях развития Академии, ее структуре, нормативно-правовых актах, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность Академии.

1.3. Школа тьюторов осуществляет свою деятельность во взаимодействии с проректором по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике, с отделом по воспитательной деятельности и молодежной политике, Центром психологической поддержки.

1.4. В своей деятельности Школа руководствуется «Уставом Академии», «Этическим кодексом обучающихся ФГБОУ ВО ЧГМА», настоящим Положением.

## **2. Цели и задачи Школы**

2.1. Целью Школы является подготовка и обучение будущих тьюторов, которые формируют институт студенческого тьюторства для повышения

эффективности образовательного процесса и поддержки студентов первого курса в период адаптации.

## 2.2. Задачами Школы тьюторов являются:

- создание условий для обучения тьюторов и формирования у них коммуникативных, организаторских способностей, лидерских качеств, умения работать в команде, находить способы решения конфликтов;

- обучение выстраиванию взаимодействия в решении проблем адаптации первокурсников с проректором по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике, сотрудниками отдела по воспитательной работе и молодежной политике, сотрудниками Центра психологической поддержки, а также с Советом обучающихся;

- ознакомление с целями, задачами тьюторского движения Академии, правами, обязанностями, системой отчетности тьютора студенческой академической группы;

- изучение основных нормативно-правовых документов и локально-правовых актов Академии, регулирующих образовательный процесс в вузе.

## 3. Организация деятельности Школы

3.1. Школа тьютора осуществляет свою работу во втором семестре учебного года (с февраля по апрель).

3.2. Обучение в школе тьюторов определяется программой, составленной сотрудниками отдела по воспитательной работе и молодежной политике, сотрудниками Центра психологической поддержки. Программа обучения утверждается проректором по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике.

3.3. Программа обучения в школе тьюторов составлена в соответствии с основными требованиями к тьютору студенческой академической группы, его правами и обязанностями, определенными «Положением о тьюторском движении ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академии» Минздрава РФ».



3.4. К обучению по программе Школы тьюторов приступает студент, прошедший собеседование и тестирование в Центре психологической поддержки, по итогам которых он получает допуск к обучению.

3.5. Программа обучения в школе тьюторов включает следующие тематические блоки: нормативно-правовое регулирование деятельности тьютора: федеральный и локальный уровни; роль воспитательной среды в формировании качеств студента-медика; компетенции тьютора; методы и формы работы тьютора студенческой академической группы. Темы программы могут быть дополнены. Примерная программа обучения в Школе представлена в приложении 1.

3.6. Обучение по программе реализуется сотрудниками отдела по воспитательной работе и молодежной политике и Центра психологической поддержки с привлечением сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава Академии, главного тьютора Академии, старших тьюторов факультетов.

3.7. На основании поступивших предложений от обучающихся в Школе, тьюторов студенческих академических групп, старших тьюторов факультетов, главного тьютора могут проводиться дополнительные занятия, тренинги и встречи по актуальным проблемам социально-воспитательной деятельности, психологической поддержки обучающихся.

3.8. Контроль за реализацией программы по обучению тьюторов осуществляет начальник отдела по воспитательной деятельности и молодежной политике.

3.9. Прошедшие обучение в школе тьюторов получают сертификат, образец которого установлен настоящим Положением (приложение 2).

#### **4. Права и обязанности обучающихся Школы тьюторов**

4.1. Права обучающихся Школы:

- вносить конструктивные предложения по изменению программы обучения в Школе;

- получать консультации от начальника отдела по воспитательной работе и молодежной политике, сотрудников Центра психологической поддержки, главного тьютора и старших тьюторов факультетов.

#### 4.2. Обязанности обучающихся Школы:

- посещать все занятия, предусмотренные программой школы;
- поддерживать корпоративную культуру системы студенческого самоуправления и системы тьюторства Академии;
- поддерживать нормативность и информационную «экологичность» собственных профилей в социальных сетях, быть положительным примером для студентов Академии всех курсов.

## 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения Ученым советом Академии.

5.2. Вносимые в Положение Ученым советом академии изменения и дополнения вступают в силу с момента их утверждения.

#### Разработчики:

к.ф.н., доцент, помощник проректора по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике К.А. Стародубцева;

к.м.н., начальник Центра психологической поддержки Е.А. Бодагова;

председатель первичной организации Профсоюза сотрудников и обучающихся Читинской государственной медицинской академии Е.В. Розумная.

#### СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела по воспитательной деятельности  
и молодежной политике

А.Г. Сорокина

Председатель Совета обучающихся

Д.А. Удод

Примерная программа обучения в школе тьюторов

№	Тема и форма проведения занятия	Ответственный за проведение
1.	Психодиагностическое интервью (собеседование, психологическое тестирование)	Руководитель Центра психологической поддержки
2.	Нормативно-правовое регулирование деятельности тьютора: федеральный и локальный уровни. Лекция.	Начальник отдела по воспитательной работе и молодежной политике
3.	Роль воспитательной среды в формировании качеств студента-медика. Лекция.	Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике, помощник проректора
4.	Характеристика тьютора, знакомство с группой, самопрезентация. Тренинг.	Руководитель Центра психологической поддержки ЧГМА
4.	Типы конфликтов и пути их решения. Тренинг.	Руководитель Центра психологической поддержки ЧГМА
5.	Командообразование, сплочение групп «От коллектива к команде». Тренинг.	Руководитель Центра психологической поддержки ЧГМА
6.	Лидерство и умение координировать работу групп. Особенности в работе с первокурсниками.	Руководитель Центра психологической поддержки ЧГМА
7.	План работы тьютора на учебный год, вручение сертификатов об окончании школы тьюторов.	Начальник отдела по воспитательной работе и молодежной политике, главный тьютор

Образец сертификата об окончании обучения в Школе тьюторов

**СЕРТИФИКАТ**

**НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ВЫДАН**

---

*ФИО*

в том, что он(а) с ...по...прошел(а) обучение  
в школе тьюторов ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская  
академия» Минздрава РФ

Начальник отдела по воспитательной  
работе и молодёжной политике

Подпись, печать